

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

Laura Silveira Botelho

<http://lattes.cnpq.br/8723594801152544>

<https://orcid.org/0000-0003-0234-706X>

Professora do curso de Letras e pesquisadora permanente do Programa de Pós-graduação em Letras - Teoria Literária e Crítica da Cultura, da UFSJ, pesquisadora colaboradora do Programa de Pós-graduação Profissional, da UFJF. Líder do grupo de pesquisa do CNPq Letramentos, gêneros e ensino (LEGEN). Membro do GT Gêneros Textuais/Discursivos da ANPOLL. Doutora e mestra em Linguística pela UFJF, graduada em Letras pela USP. Possui interesse em pesquisas que envolvam representações sobre as práticas discursivas da escrita na escola e na universidade. Também investiga sobre as práticas sociais dos letramentos em sua inserção ideológica, e o trajeto cultural e discursivo dos sujeitos em suas marcas identitárias em seus letramentos. Os estudos sobre gêneros textuais/discursivos também são tema de interesse. Os aportes teórico-metodológicos que sustentam tais discussões são o Interacionismo Sociodiscursivo, Estudos dos Letramentos, perspectiva discursiva-dialógica bakhtiniana.

Projetos de Pesquisa:

1 - Formar na escrita e pela escrita: letramentos, gêneros e discurso

O objetivo central da pesquisa é investigar representações sobre as práticas discursivas da escrita na escola e na universidade. Já os objetivos específicos são: a) analisar as possíveis representações constituídas pelos sujeitos em práticas de linguagem nos contextos de ensino-aprendizagem, relacionando discursos, gêneros e letramentos; b) investigar sobre as práticas sociais dos letramentos em sua inserção ideológica, e o trajeto cultural e discursivo dos sujeitos em suas marcas identitárias a partir de seus letramentos. c) pesquisar quais são as dimensões ocultas nos processos de produção e compreensão de gêneros textuais/discursivos produzidos em contextos escolares e acadêmicos. A metodologia usa os preceitos da pesquisa qualitativa de cunho interpretativista. Os aportes teórico-metodológicos que sustentam tais discussões são o Interacionismo Sociodiscursivo, Estudos dos Letramentos, perspectiva discursiva-dialógica bakhtiniana.

Orientandas (2023): Lidiane Dutra de Andrade, bolsista CNPq de IC, pesquisa: Representações de professores sobre a escrita em práticas de letramentos acadêmico-profissionais. Marcella Fernanda Gomes Dias, orientanda de TCC, Representações docentes em contexto de estágio supervisionado e residência pedagógica. Gabriela Silva Delgado, orientanda de TCC, O discurso científico no ensino do artigo na escola básica.